Федеральное государственное образовательное бюджетное

учреждение высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**

**Уфимский филиал Финуниверситета**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**

«**Проектный практикум «Лидерство в комплементарных**

**командах»**»

для проведения процедуры контроля остаточных знаний и диагностических работ по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

**Уфа 2024**

|  |  |
| --- | --- |
| Р А С С М О Т Р Е Н  На заседании кафедры  «Философия, история и право» | Разработан на основе  **40.03.01 Юриспруденция: ОС ВО ФУ**  Приказ ФУ от 03.06.2021 № 1313/о |
| Протокол № 1  от «27» августа 2024 г.  Зав. Кафедрой  C:\Users\1\Desktop\ФОС 2023\ФОС на сайт (20 вопросов)\подпись.jpg  С.В. Емельянов |  |

**1. Кодификатор фонда оценочных средств**

Наименование учебной дисциплины: «Проектный практикум «Лидерство в

комплементарных командах»»

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

**(ПКП-1)** Способность использовать фундаментальные знания в области гражданского права и публичного права в современных условиях и оказывать помощь в реализации правовых норм субъектами гражданского оборота

**(ПКП-2)** Способность действовать с учетом кризисных ситуаций в экономике, вызываемых рисками правового и экономического характера, анализировать проблемные ситуации на рынке товаров, работ, услуг, а также выявить правонарушения при осуществлении предпринимательской деятельности и давать юридически обоснованные предложения по их преодолению и устранению

**2. Оценочные материалы**

1 (ПКП-1). Что такое лидерство?

1. Управление;

2. Тип управленческого взаимодействия;

3. Метод управления;

4. Способ воздействия на подчиненных.

2 (ПКП-1). На чем концентрирует внимание лидерство?

1. Чтобы люди совершали правильные поступки;

2. Чтобы люди правильно поступали;

3. Чтобы «правильные» люди правильно поступали;

4. Чтобы «правильные» люди делали правильные вещи.

3 (ПКП-1). Кого можно назвать лидером?

1. Администратора;

2. Профессионала;

3. Инноватора;

4. Уважаемую личность.

4 (ПКП-1). Основа действий лидера:

1. План;

2. Видение;

3. Подсказки;

4. Все вышеперечисленное.

5 (ПКП-1). Лидер:

1. Даёт импульс движению;

2. Поддерживает движение;

3. Препятствует движению;

4. Не влияет на движение.

6 (ПКП-2). Найди ошибочное утверждение:

1. Большая часть управленцев обладает лидерскими качествами;

2. Зачастую лидер не является менеджером;

3. Редко встречается лидер, не являющийся руководителем;

4. Часто лидер – обожаемый человек, которого любят, принимают на веру все им сказанное.

7 (ПКП-2). Какой стиль лидерства используется в управлении чаще всего?

1. Авторитарный;

2. Демократический;

3. Либеральный;

4. Смешанный.

8 (ПКП-2). Как звучит лозунг демократического стиля управления?

1. Будем все решать вместе!

2. Жду вклад и инициативу со стороны подчиненных!

3. Коллега – это партнер, или тот, кто возьмет все на себя!

4. Будем делать то, что прикажет начальство!

9 (ПКП-2). Синоним «авторитарному» стилю –

1. Директивный;

2. Коллегиальный;

3. Формальный;

4. Анархический.

10 (ПКП-2). Либеральный стиль руководства:

1. Мотивирует подчиненных на плодотворную работу;

2. Стимулирует профессиональный рост, способствует приобретению опыта и творческих умений;

3. Негативно воспринимается опытными работниками;

4. Не может поддержать долгое время производительность труда.

11 (ПКП-2) Адаптация — этап развития команды, на котором:

1. члены команды обмениваются информацией, знают задачи, не доверяют друг другу

2. члены команды обмениваются информацией, формируют задачи, отношения

3.вежливые и осторожные

4. члены команды обмениваются информацией, знают свои задачи, доверяют друг другу

12 (ПКП-2) Высокая организационная приверженность играет важную роль в:

1. повышении инновационности организации

2. улучшении организационной структуры

3. трансформации организационной культуры

4. стабилизации кадрового состава организации в кризисных ситуациях

13 (ПКП-1) Базовым условием функционирования самоуправляемых команд является:

1. усиление контроля за работой группы

2. наличие высокой групповой сплоченности

3. предоставление рабочей группе дополнительных ресурсов

4. предоставление рабочей группе автономии

14 (ПКП-1) За счет чего сплоченной команде удается решать сложные задачи, с которыми не может справиться обычная рабочая команда

1. возникновения синергетического эффекта;

2. жесткой иерархии внутри команды;

3. высокой специализации в выполнении работ;

4. конкуренции внутри коллектива

15 (ПКП-2)В организации сложнее всего заменить специалиста, который имеет власть:

1. принудительную

2. поощрительную

3. референтную

4. экспертную

16 (ПКП-1) Определите понятие:

Коллективным можно назвать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_стиль управления, при котором управленческие решения принимаются на основе обсуждения проблемы, учета мнений и инициатив сотрудников, а выполнение принятых решений контролируется и руководителем, и самими сотрудниками

17 (ПКП-1) Определите понятие:

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** – это небольшая группа людей, стремящихся к достижению общей цели, постоянно взаимодействующих и координирующих свои усилия

18 (ПКП-2) Определите понятие:

Способность так передать значение идеи, чтобы они были поняты и приняты последователями – это управление \_\_\_\_\_\_.

19 (ПКП-2) Определите понятие:

Способность построить свою деятельность с таким постоянством и последовательностью, чтобы получить полное доверие подчиненных – это управление \_\_\_\_\_\_\_\_.

20 (ПКП-2) Определите понятие:

Множество атрибутов индивида, включая различные аспекты его личности, темперамент, потребности, мотивы и ценности– это \_\_\_\_\_\_

21 (ПКП-2) Определите понятие:

Способность эффективно выполнять различные виды когнитивной или поведенческой деятельности – это \_\_\_\_\_\_.

22 (ПКП-2) Определите понятие:

Тип управленческого взаимодействия, основанный на наиболее эффективном для данной ситуации сочетании различных источников власти и направленный на побуждение людей к достижению общих целей – это \_\_\_\_\_\_\_.

23 (ПКП-2) Определите понятие:

Не требует от лидера больших усилий по воодушевлению к работе, так как люди уже внутренне замотивированы – это зрелость \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

24. Определите понятие:

(ПКП-1) Конкретный набор обстоятельств, который влияет на деятельность компании в данное конкретное время – это \_\_\_\_\_\_.

25. Определите понятие:

(ПКП-2) **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_команда** — это команда взаимно дополняющих друг друга специалистов, сила которой заключается в единстве их различий.

26 (ПКП-1) ЗАДАНИЕ НА СООТВЕТСТВИЕ

Соотнесите стили руководства:

1. Авторитарное руководство

2. Демократичное руководство

3. Либеральное руководство

4. Трансформационное лидерство

а) Руководитель обычно вежлив, боится конфликтов, в основном соглашается с мнением подчиненных.

б) Руководитель категоричен, часто резок с людьми. Всегда приказывает, распоряжается, настаивает, но никогда не просит.

в) Руководитель стремится как можно больше вопросов решать коллегиально, систематически информировать подчиненных о положении дел в коллективе, правильно реагирует на критику.

г) лидеры и последователи помогают друг другу, чтобы перейти к более высоким уровням морального духа и мотивации.

27. Задание на соответствие ЗАДАНИЕ НА СООТВЕТСТВИЕ

(ПКП-1) Соотнесите значения :

1. «Теория Х»

2. «Теория У»

3. нематериальные стимулы

4. материальные стимулы

а. Способность к творческому решению проблем встречается часто, а интеллектуальный потенциал среднего человека используется лишь частично.

б. Людей следует принуждать к труду, контролировать, руководить ими, угрожать им наказаниями

в. Благодарность руководства, приобщение к целям организации, развитие творческих умений

г. заработная плата, премии, участие в прибылях

28. Задание на соответствие ЗАДАНИЕ НА СООТВЕТСТВИЕ

(ПКП-1)

Соотнесите черты лидера по его типу:

1.Интерактивный лидер

2.Атрибутивный подход к лидерству

3. Харизматический лидер

4. Лидер-реформатор

а) Мотивирует последователей путем повышения уровня их сознательности в восприятии важности и ценности поставленной цели, предоставления им возможности совместить свои личные интересы с общей целью

б) В силу своих личностных качеств способен оказывать глубокое воздействие на последователей.

в) Выводы лидера в равной мере, как и поведение последователей, обусловлены реакцией лидера на поведение последних.

г) Руководитель заботится о достижении консенсуса, участии в работе всех членов коллектива, их взаимодействии и взаимопонимании.

29. Задание на соответствие ЗАДАНИЕ НА СООТВЕТСТВИЕ

(ПКП-2)

Укажите соответствие лидерских стилей в организации:

1. Указывающий стиль

2. Убеждающий стиль

3. Участвующий стиль

4. Делегирующий стиль

а) Стиль характеризуется незначительной директивностью и поддержкой работников.

б) Способные к работе, но не желающие ее выполнять, подчиненные нуждаются в партнерстве со стороны лидера, чтобы быть более мотивированными на выполнение работы.

в) Руководитель, использующий этот стиль, помогает подчиненным путем объяснения и вселяет в них уверенность в возможности выполнения задания.

г) Лидер вынужден проявлять высокую директивность и тщательный присмотр за работниками

30 (ПКП-2) ЗАДАНИЕ НА СООТВЕТСТВИЕ

Соотнесите группы лидерских «умений»:

1. управление вниманием

2. управление значением

3. управление доверием

4. управление собой

а) способность так передать значение идеи, чтобы они были поняты и приняты последователями

б) умение признать свои сильные и слабые стороны, чтобы для усиления своих слабых сторон умело привлекать другие ресурсы, включая ресурсы других людей

в) способность построить свою деятельность с таким постоянством и последовательностью, чтобы получить полное доверие подчиненных

г) способность так представить сущность результата или направления действий, чтобы это было привлекательным для последователей

**3****. Примерные критерии оценивания**

**Критерии оценки знаний при проведении устного/письменного опроса**

Оценка «**отлично**» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины.

Оценка «**хорошо**» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «**неудовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

**Критерии оценки знаний при решении задач**

Оценка «**отлично**» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «**хорошо**» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «**неудовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий, не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

**Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Оценка «**отлично**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий;

Оценка «**хорошо**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий;

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %;

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

4. Ключ (правильные ответы)

1. Ответ: 2

2. Ответ: 1

3. Ответ: 3

4. Ответ: 2

5. Ответ: 1

6. Ответ: 2

7. Ответ: 4

8. Ответ: 1

9. Ответ: 1

10. Ответ: 2

11. Ответ: 2

12. Ответ: 4

13. Ответ: 2

14. Ответ: 1

15. Ответ: 4

16. Ответ: демократический

17. Ответ: команда

18. Ответ: значением

19. Ответ: доверием

20. Ответ: личные качества

21. Ответ: навыки

22. Ответ: лидерство

23. Ответ: психологическая

24. Ответ: ситуация

25. Ответ: комплементарная

26. Ответ: 1 – б, 2 – в, 3 – а, 4 - г

27. Ответ: 1 – б, 2 – а, 3 – в, 4 - г

28. Ответ: 1 - г, 2 - в, 3 - б, 4 - а

29. Ответ: 1- г, 2 - в, 3 - б, 4 – а

30. Ответ: 1 - г, 2 - а, 3 - в, 4 - б